Газета МДОУ «Детский сад № 22 общеразвивающего вида»,пгт Шудаяг

Голосистый петушок

1выпуск
2019-2020

Здраствуйте, наши дорогие читатели!

Мы вновь готовы радовать вас нашими успехами и достижениями, делиться с вами советами. Надеемся, что вы так же будете нас читать и, при возможности, помогать нам в интересующих вас вопросах. А мы постараемся вас не разочаровать.

В новом выпуске вы увидите:

1. Наши успехи! Конкурсы и мероприятия, в которых участвовали наши ребята.
2. Здоровье! В здоровом теле, здоровый дух. Здоровье вашего ребенка в саду и дома.
3. Встреча с интересными людьми.
5. Это надо знать! Жестокое обращение это табу.
6. Наш любимый детский сад рад вам представить.

Так же хотелось бы поздравить всех мамочек с праздником!

Пусть на небе тучи,
Дожди и холода,
Я такой везучий,
Даже без зонта.
У меня есть солнце,
Мамочка моя.
С ней тепло, надёжно,
С нею счастлив я!

Наши успехи!

Конкурс шляпок

Вы любите праздники? Думаю, что большинство из вас даст положительный ответ. А как радуются праздникам дети! Поэтому мы стараемся проводить праздники как можно чаще.

В прошедшую декаду прошло несколько мероприятий.

В сентябре был объявлен конкурс «Осенняя шляпка», на который откликнулись 69 семей. Каждая шляпка выглядела, как шедевр, в который автор вложил всё своё умение, талант и, конечно же, душу.

Итогом конкурса стала выставка «Осенняя шляпка» и, конечно же, не смогли оставить детей без праздника под одноимённым названием. К младшим детям в гости пришла Осень. С ней детишки поиграли, а затем продемонстрировали ей свои шедевры.

У старших детей шляпки забрала Непогода. Чтобы их получить, дети должны были справиться с заданиями и только после этого они смогли устроить показ своих шляпок.

Осенние утренники

Как вы думаете: осень – это грустное время года? Наверняка, многие ответят: «Да!» Ведь осенью часто идут дожди, короче становятся дни, вся природа засыпает. Но дети с этим ответом не согласны. И во время осенних праздников они заставляют так думать и взрослых. Дождь идёт? Не беда! Можно весело шлёпать по лужам! Или взять в руки зонтик, одеться потеплее и непогода не страшна.

Зато Осень раскрашивает природу в яркие краски, дарит всем богатый урожай. А на празднике овощи «оживают» .

»

А вот дети подготовительной .группы №7 («Радуга») разыграли сказку «Гуси – лебеди»

Созвездие талантов

Не менее значительным стало участие в ежегодном конкурсе-фестивале детского творчества «Созвездие талантов», в котором приняли участие около 200 участников. Нам была предоставлена возможность участвовать в четырёх номинациях: «Песенное творчество», «Танцевальное творчество» «Оркестр» и, впервые в этом году, «Творческая задумка». Тематика выступлений была посвящена 75-летней годовщине Дня Победы. В номинации «Оркестр» продемонстрировали свои умения ребята группы №10 («Звёздочка») – музыкальный руководитель Шевелёва Юлия Николаевна

Наши ребята участвовали в двух номинациях: «Песенное творчество» с «Песней о маленьком трубаче», которую достойно представил Артём Тарлыков (гр. №12) – музыкальный руководитель Мисюренко Ольга Николаевна, Хотя наши ребята не заняли призовых мест, но зато получили хорошую школу выступления на публике. Мы желаем им дальнейших успехов и побед!

Статью подготовила: Мисюренко О. Н.

«В каждом маленьком ребенке и мальчишке, и девчонке …. живет маленький исследователь»

Ежегодно в Ухте на базе ДОУ № 14 в начале ноября проводится главный муниципальный конкурс для Великих почемучек и экспериментаторов «Маленький исследователь». В этом году в конкурсе участвовало более 40 детей дошкольного возраста из 31 образовательного учреждения в возрасте от 4 до 7 лет.

Темы исследовательских работ были настолько разнообразны, интересны, удивительны. Многие вопросы, которые исследовали дети совместно со взрослыми наставниками, поражали не только детей, но и взрослых. Например, не каждый образованный взрослый ответит на вопросы «Почему синичку назвали «синичкой», она ведь не синяя?», «Что за трубка с чудесами?», «Где плавает Картезианский водолаз?», «Могли ли динозавры жить в г.Ухте?» и т.д.

Отрадно отметить, что в этом году свою исследовательскую деятельность представляла воспитанница группы «Радуга» № 7 Колипова София с наставником и вдохновителем Ярошенко Лидией Викторовной. Тема исследовательской деятельности называлась «Что за трубка с чудесами?». София с помощью взрослых подробно разобрала такой знакомый с детства предмет - Калейдоскоп, а конкурсе представила свое открытие детям и членам жюри. Во время жеребьевки Софии выпал шанс выступать первой, а это, как мы знаем, очень ответственно и трудно. Но девочка выступила перед большим количеством взрослых и детей уверенно и артистично. Поделилась своими знаниями и сообщила тему своего дальнейшего исследования, чем задала высокий уровень для выступления следующих дошкольников.

Члены жюри отметили актуальность и практическую значимость представленных работ. В заключении выразили благодарность дошкольникам, родителям и педагогам, обозначив важность и необходимость проведения таких мероприятий в городе.

Ну,а мы хотим пожелать остальным воспитанникам нашего детского сада наблюдать, исследовать, экспериментировать и делиться своими знаниями с окружающими. Родителям вдохновлять и поддерживать интерес к окружающему миру у своих малышей. Любопытный ребенок вырастет всезнающим взрослым, а это значит, что век новых технологий и открытий не будет завершен.

Статью подготовила Ускова О.В.

Здоровый образ жизни в детском саду и дома

Все родители хотят, чтобы их ребенок рос здоровым, сильным, крепким, и чтобы в жизни у него все получалось. Но чтобы он стал таким, приучать его к здоровому образу жизни нужно уже с самого детства. И обязательно в семье. Для этого нужны совместные прогулки, игры на свежем воздухе, соблюдение режима, правильное питание.

Так что же такое здоровье? Казалось бы, самый простой ответ должен гласить, что здоровье - это отсутствие болезней. Но для объяснения ребёнку этого недостаточно. Здоровье - это счастье! Здоровье - это когда ты весел и всё у тебя получается. Здоровье нужно всем - и детям, и взрослым, и даже животным. В формировании понятий о здоровом образе жизни, нужно дать понять детям, что нужно делать, чтобы быть здоровым? Нужно хотеть и уметь заботиться о здоровье. Если не следить за здоровьем, можно его потерять.

Сохранение здоровья и укрепление иммунитета ребенка в дошкольном возрасте являются важным условием формирования здоровой личности. До 7 лет человек проходит большой этап своего развития, который больше не повторится за всю его жизнь никогда. Именно в это время идет усиленное формирование органов, от которого, по сути, зависит дальнейшая жизнь маленького человека.

В детском саду мы большое внимание уделяем здоровому образу жизни. Воспитываем любовь к занятиям физической культурой и стремление вести здоровый образ жизни. С детьми проводятся беседы по темам: "Что такое здоровье?", " Что нужно, чтобы быть здоровым?", " Как чувствует себя больной человек?", "Вредные привычки". Детям загадываем загадки о спорте, о здоровье. Также проводятся спортивные досуги, семейные квесты, физкультурные занятия, подвижные игры, эстафеты.

Но формирование здорового образа жизни должно проводиться не только силами педагогов, воспитателей, психологов. Это большая цепочка, в которую обязательно должны быть включены родители. Что же они могут сделать для этого? Обеспечить необходимые условия здорового образа жизни.

Прогулка. Это наиболее эффективный вид отдыха, хорошо восстанавливает сниженные в процессе деятельности функциональные ресурсы организма, и в первую очередь – работоспособность. Пребывание на воздухе способствует повышению сопротивляемости организма и закаляет его. После активной прогулки у ребенка всегда нормализуется аппетит и сон. Прогулка должна проводиться в любую погоду, за исключением особо неблагоприятных условий.

При этом одежда и обувь должны соответствовать погоде.

Во время прогулки нельзя допускать, чтобы дети длительное время находились в однообразной позе, поэтому необходимо изменять их вид деятельности и место игры. Хорошо сочетать прогулки со спортивными и подвижными играми.

Питание. В рационе ребенка должны присутствовать овощи, фрукты, каши, молочные продукты. При этом любое принуждение недопустимо. Необходимо включать в рацион продукты, богатые витаминами А, В, С и Д, минеральными солями (кальцием, фосфором, железом, магнием, медью), а также белком. Немаловажное значение имеет режим питания, то есть соблюдение определенных интервалов между приемами пищи.

Соблюдение личной гигиены. Ребенку необходимо усвоить все основные гигиенические навыки, понять их важность и привыкнуть систематически, выполнять их правильно и быстро. Лучше всего подать личный пример (уход за зубами дважды в день, мытье рук, купание, смена белья).

Регулярное закаливание. Необходимо активно использовать целебные природные факторы окружающей среды: чистую воду, ультрафиолетовые лучи солнечного света, чистый воздух, фитонцидные свойства растений, так как естественные силы природы представляют собой привычные компоненты окружающей среды и необходимы для жизнедеятельности организма.

Соблюдение режима дня. Рациональный режим помогает работать всем органам также согласно режиму. Правильно организованный режим дня оптимально сочетает период бодрствования и сна детей в течение суток, удовлетворяет их потребности в пище, в деятельности, отдыхе, двигательной активности и др. Режим дисциплинирует детей, способствует формированию многих полезных навыков, приучает их к определенному ритму.

Спокойствие и любовь. Спокойствие должно царить в семье и в детском саду. Ребенку необходим спокойный, доброжелательный психологический климат. Он должен знать, что дома его ждут и любят, тогда он сможет справиться с любой задачей. Что касается дошкольного учреждения, то поддержание мира и покоя обеспечивает в первую очередь воспитатель.

Формирование интереса к оздоровлению. Чем раньше ребенок получит представление о строении тела человека, узнает о важности закаливания, движения, правильного питания, сна, тем раньше он будет приобщен к здоровому образу жизни. Необходимы развивающие игры, интересные рассказы о хорошем и плохом с подведением итогов.

Родителям следует помнить о том, что они являются примером для подражания во все периоды жизни для их малыша, и от того как поведет себя мама или папа в той или иной ситуации зависит поведение ребенка.

Статью подготовила: Матыскина Л. А.

Кросс нации!

Продолжая тему здоровья хотелось бы вспомнить, что по полюбившейся традиции, наши ребята 20 октября приняли участие в кроссе нации. В данном мероприятии участвовали воспитанники детских садов №22 и №91, школы №7, родители и педагоги. В программе так же были подготовлены клубом интересные игры и флешмоб для ребят. Наши ребята очень старались, бежали дружно и поддерживали друг друга. Даже наши мамочки с колясками приняли участие., было очень весело и ярко. Надеемся, что и в будущем вы будете так же активно участвовать и приобщать своих детей к спорту.
Статью подготовила: Семяшкина Т.В.

В здоровом теле, здоровый дух.

Наступила пора снега и веселья, когда есть возможность провести весело время со своим чадом. Время, когда сама природа велит больше времени проводить на улице, наслаждаться заснеженным пейзажем и нырять в снежное море. Мягкий снег, яркое солнышко, снежные горки, санки и лыжи. Одни эти слова невольно заставляют надеть теплую одежду и бежать на улицу. Ваш ребенок точно будет неизмеримо рад, если его родители будут резвиться вместе с ним. Можно вместе слепить снеговика с морковкой вместо носа. Прокатиться с горки на санках. Надеть всей семьёй лыжи или и отправиться в парк. Построить наконец снежную крепость и покидаться снежками…

Даже просто сходить на прогулку в наш сосновый бор, где сам воздух считается лечебным, сделав перед выходом совместно кормушку для лесных обитателей, тем самым помогая братьям нашим меньшим и вызывая бурю восторженных эмоций вашего чада. Обязательно сделать фото на память и провести вечер в приятных воспоминаниях. Всё это объединяет семью, прогулки укрепляют здоровье и взаимоотношения. Дорогие наши родители, проявляйте интерес к играм, принимайте участие, веселитесь со своими детьми. Это здорово, быть ближе к своему ребенку, ведь мы все в глубине души тоже дети, не теряйте в себе ребенка, тем самым вы подарите своим малышам подлинное счастье и детство!!! Статью подготовила: Семяшкина Т.В

Встреча с интересными людьми

Сегодня мы в гостях у
воспитателя группы № 12 , «Акварельки»
Филипповой Надежды Ивановны.

Надежда Ивановна, как давно вы работаете в системе дошкольного образования?

Мой педагогический стаж 24 года, но в детском саду я работаю с 1990 года.

Расскажите, как Вы пришли в профессию?

Когда я училась в школе, то раз в неделю у нас был общественно- полезный труд, который мы проходили в садике, помогая нянечкам. И уже тогда я поняла, какой профессии хочу посвятить свою жизнь. Сначала устроилась помощником воспитателя, я ощутила в себе внутреннюю уверенность, что это моё дело, что у меня получится. Поэтому, не задумываясь, поступила в Сыктывкарский Педагогический колледж

Надежда Ивановна, что же привлекает Вас в профессии?

Это уникальная возможность каждый день возвращаться в детство, удивляться и познавать мир вместе с ребенком, ощущать в себе море творческого потенциала, слышать детский смех, детскую речь, видеть, как они взрослеют, радоваться их успехам.

Как вы думаете, что главное в профессии?

Наша задача - поддержать детскую инициативу, стимулировать творчество, фантазию, воображение. Увидеть и развить талант в каждом ребенке.

Как вы относитесь к современным гаджетам? - Жизнь современного человека невозможно представить без каждодневного использования электронной техники. Я не против гаджетов, прогресс остановить нельзя. Я против того, чтобы вся эта техника заменяла собой обычное человеческое общение, особенно общение ребенка с родителями.

Что бы Вы хотели пожелать молодым педагогам? - В первую очередь не бояться работы, творить, чтобы в душе всегда горел огонёк. Любить как детей, так и то, что ты делаешь.

Благодарим Надежду Ивановну за участие в беседе и желаем здоровья, благополучия, успехов в работе.

Статью подготовила: Зубченко Т. А.

Это надо знать!

Жестокое обращение это табу

Дети – главный подарок для мира,
С ними чудесней земная картина.
Всё понимают, берутся за всё
Лучшее с ними людское житьё
Частенько слабы, неумелы их руки,
Но некогда думать ребятам о скуке.
В движеньях, заботах их время проходит,
Удача к усердным с годами приходит.
В детские годы мечты расцветают,
Взрослые часто об этом не знают.
Надо детишкам права объяснить,
Многому надо их обучить.
Мир станет лучше на нашей планете,
Если счастливыми будут все дети! (Виктор Павлов).

Рассмотрим четыре заповеди мудрого родителя

1. Не пытайтесь сделать из ребёнка самого-самого.

Так не бывает, чтобы человек одинаково хорошо всё знал и умел. Даже самые взрослые и мудрые на это не способны. Никогда не говорите: «Вот Маша в 4 года уже читает, а ты?!» или «Я в твои годы на турнике 20 раз отжимался, а ты – тюфяк тюфяком». Зато ваш Вася клеит бумажные кораблики, «сечёт» в компьютере. Наверняка найдётся хоть одно дело, с которым он справляется лучше других. Так похвалите его за то, что он знает и умеет, и никогда не ругайте за то, что умеют другие!

2. Не сравнивайте вслух ребёнка с другими детьми.

Воспринимайте рассказ об успехах чужих детей просто как информацию. Ведь вас самих сообщение о том, что одноклассник награжден очередным орденом или занимает высокий пост не переполняет стыдом и обидой? Если разговор о том, что «Мишенька из 2 подъезда непревзойдённо играет на скрипочке», происходит в присутствии вашего ребёнка, а в ответ похвалиться нечем – лучше всё равно что-нибудь скажите.

3. Перестаньте шантажировать.

Навсегда исключите из своего словаря такие фразы: «Вот я старалась, а ты…», «Я тебя растила, а ты…». Это, уважаемые родители, на языке Уголовного кодекса называется шантаж. Самая несчастная из всех попыток устыдить. И самая неэффективная. На подобные фразы 99% детей отвечают: «А я тебя рожать меня не просил!»

4. Избегайте свидетелей.

Если действительно возникает ситуация, ввергающая вас в краску (ребёнок нахамил старику, устроил истерику в магазине), нужно твёрдо и решительно увести его с места происшествия. Чувство собственного достоинства присуще не только взрослым, поэтому очень важно, чтобы разговор состоялся без свидетелей. После этого спокойно объясните почему так делать нельзя. Вот тут малыша призывать к стыду вполне уместно.

Главное – не забывать, что у всего должна быть мера.

В общении с ребёнком нет и не может быть запрещённых эмоций, но при одном условии: он не должен сомневаться в безусловности вашей любви. Малыш должен чувствовать, что ваше недовольство, раздражение или гнев вызваны его поступком, а не им самим. Ваш ребёнок не может быть плохим, потому что он ребёнок и потому что он ваш.

Три способа открыть ребёнку свою любовь

1. Слово - Называйте ребёнка ласковыми именами, придумывайте домашние прозвища, рассказывайте сказки, пойте колыбельные, и пусть в вашем голосе звучит нежность, нежность и только нежность.

2. Прикосновение - Иногда достаточно взять ребёнка за руку, погладить по волосам, поцеловать, чтобы он перестал плакать и капризничать. А потому как можно больше ласкайте своего ребёнка, не обращая внимания на советы многоопытных родителей. Психологи пришли к выводу, что физический контакт с матерью стимулирует физиологическое и эмоциональное развитие ребёнка. Преласкать его, считают психологи, невозможно.

3. Взгляд - Не разговаривайте с ребёнком, стоя к нему спиной или вполоборота, не кричите ему из соседней комнаты. Подойдите, посмотрите ему в глаза и скажите то, что хотите.

Часто на улице, в магазине мы видим как молодая мама кричит, а еще хуже и бьет своего малыша за какой-то каприз.

Специалисты рекомендуют тем родителям, кто испытывает желание встряхнуть или ударить плачущего ребенка, постараться проделать следующее:

- Выйти из комнаты и позвонить приятелю.
- Включить какую-нибудь успокаивающую музыку.
- Сделать 10 глубоких вздохов и успокоиться; затем сделать еще 10 вздохов.
- Пойти в другую комнату и выполнить какие-нибудь упражнения.
- Принять душ.

Сесть, закрыть глаза и живо представить себе, что находитесь в каком-нибудь приятном месте.

Если ни одна из предложенных стратегий не помогает, обращайтесь за психологической помощью.

Памятка родителям.

Внимание! Перед тем, как взяться за ремень или наносить ему оскорбления:

- Остановитесь и проанализируйте, отчего ваш ребенок ведет себя так, как вам не хочется. Не действуйте сгоряча!

- Подумайте, не требуете ли вы от ребенка слишком многого.

- Подумайте: может быть, поступок ребенка, за который вы его наказываете, - это сигнал тревоги, говорящий, что ребенок попал в трудную ситуацию. Помните, что вы можете помочь своему ребенку, поддержать его, не прибегая к физическому наказанию.

Любой вид жестокого обращения с детьми нарушает физическое и психическое здоровье ребенка, мешает его полноценному развитию.

«Ребенок должен быть защищен от всех форм небрежного отношения, жестокости и эксплуатации» (принцип 9 Декларации прав ребенка (20 ноября 1859 года)

Статью подготовила: Иванова Е. Н.

Наш любимый детский сад рад вам представить

Каждое утро в городах и селах нашей страны загораются огни в бесчисленных детских садах. Среди них и наш любимый детский сад №22 «Золотой петушок» – уютный теплый дом, для любознательных мальчишек и девчонок. Дети - завтрашний день человечества, его надежда и будущее. Наш коллектив понимает это и осознает свою роль в деле воспитания своих воспитанников. Много сил, изобретательности, смекалки, сердечности вкладывают педагоги, чтобы сделать пребывание детей в саду интересным и комфортным.

Различная работа кружков в детском саду рассчитана на то, что они помогут ребёнку раньше проявить себя и раскрыть те или иные качества. Кружки для детей есть как платные, так и бесплатные:

Наши кружки.

«Пластилинография» - руководитель воспитатель Ярошенко Л. В.

.«Мукасолька» (лепка из теста) – руководитель воспитатель Евграфова В.С.

«Подготовка к школе» - руководитель учитель-логопед Макарова С.В.
учитель начальных классов Фадеева Г.В.

«Робототехника» - руководитель воспитатель Апасова А.В

«Мы живём на Севере» руководитель воспитатели Ускова О.В. Филиппова Н.И.

«Остров тренажёров» - руководитель воспитатель Паляшова Н.А.

«Хореография» - руководитель Блюдина И.В.

«Радуга красок» -руководитель воспитатель Артёмова Н.Н.

«Мы строители» - руководитель воспитатель Поляшова Н.А.

ПДД- руководитель воспитатель Столяренко С.А.

Любая работа в кружке предусматривает совместную творческую деятельность детей, что положительно влияет на развитие общения, так как возникает необходимость самостоятельно распределять между собой работу, обсуждать композицию, проявлять взаимопомощь для достижения положительного результата. Часто дети выполняют художественно-творческую работу коллективно. В конце года все руководители кружков проводят диагностику знаний, умений и навыков, полученных детьми, организуют выставки детских работ, открытые просмотры занятий.

Мы хотим, чтобы наши воспитанники выросли добрыми и отзывчивыми, научились бережно относиться ко всему живому, были созидателями, умели ценить прекрасное и доброе.

Статью подготовила: Зубченко Т.А

Новый год близко

В преддверии нового года хочется вас поздравить с этим замечательным праздником и пожелать вам:

Новый год– это не просто предупреждение, а залог того, что этот праздник пройдет весело, без негативных последствий и оставит после себя только приятные и волнительные воспоминания.

Как это ни парадоксально, но самые любимые и неизменные атрибуты этого торжества, являются и самыми коварными опасностями. Огни, фейерверки, елочные игрушки, сладости и изысканные блюда, трескучий мороз и веселые гулянья могут стать причинами серьезных травм и болезней.

Итак, какие же опасности приносит с собой празднование Нового года?

1.Возникновение пожара или получение ожогов от электрических украшений.

Правила безопасности в Новый год, которые необходимо соблюдать для того, чтобы не допустить нежелательных последствий:

Электрогирлянды следует крепить на безопасном для ребенка уровне;

Не стоит оставлять гирлянды постоянно включенными;

Перед включением проверяйте исправность декоративных электрических элементов;

Не разрешайте детям играть с такими приборами, самостоятельно переключать световые режимы, включать и выключать;

Соблюдайте меры предосторожности указанные на самих изделиях;

Не оставляете детей без присмотра вблизи работающих электрических приборов.

Спасибо что вы нас читаете!!!

Берегите себя и своих близких!

Ждем вас в следующих выпусках!

Статью подготовила: Семяшкина Т. В.